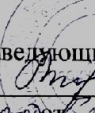


Принято на заседании  
Педагогического совета

Протокол № 4 от 30 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий детским садом  
  
Е.П. Малаканова  
Приказ № 000000 от 30 мая 2018 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О ПЛАНИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

### 1. Общее положение

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2. Данное Положение устанавливает единые требования к форме и содержанию планирования образовательной работы детского сада №180 ОАО «РЖД» с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой основной образовательной программы.

1.3. Основа планирования педагогического процесса – основная образовательная программа дошкольного образования.

### 2. Цели и задачи

- 2.1. Обеспечивать полноту реализации основной общеобразовательной программы детского сада с учетом направленности групп.
- 2.2. Осуществлять системность и последовательность в организации образовательного процесса.
- 2.3. Обеспечивать взаимодействие с педагогами.

### 3. Принципы планирования

- 3.1. Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.
- 3.2. Учет конкретных педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития детей.

3.3. Интеграция образовательных областей.

3.4. Регулярность, последовательность, повторяемость воспитательных воздействий.

#### 4. Содержание работы

4.1. Планирование работы на год осуществляется рабочей программой на каждую группу.

4.2. Планирование работы на день осуществляется на основе циклограммы (таблица 1), комплексно-тематического планирования (таблица 2) и календарно-тематического планирования на неделю (таблица 3).

#### 5. Документация и ответственность

5.1. План является обязательным документом педагогов.

5.2. Сроки и порядок рассмотрения комплексно-тематического, календарно-тематического планирования образовательной деятельности педагогов осуществляется следующим образом:

- комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности педагогов планируется на весь год и утверждается заведующим,
- календарно-тематического планирование планируется на каждую неделю вперед и контролируется зам. заведующего по учебно-воспитательной работе каждую пятницу предыдущей недели.

Таблица 1.

Циклограмма

Вре- мя	Режимные моменты	Содержание работы
	Прием детей	Развитие культуры поведения, индивидуальная работа, развивающие игры, мотивация вхождения в день
	Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения, корригирующая и дыхательная гимнастики
	Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	Гигиенические процедуры: мытье рук, умывание прохладной водой перед приемом пищи. Сервировка стола, прием пищи, развитие культуры поведения
	Игры, чтение художественной литературы, подготовка к занятиям.	Эмоционально-стимулирующая гимнастика игрового характера, направленная на интеллектуальное и эмоциональное развитие, психогимнастика, телесно ориентированные игры. Возможно применение пальчиковых игр, дыхательной

		гимнастики. Дежурство к занятию.
Организованная образовательная деятельность		Организация занятий в соответствии с расписанием. Посторонние образовательного процесса осуществляется на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей.
Второй завтрак		Сервировка стола, прием пищи, развитие культуры поведения.
Игры, подготовка к прогулке, прогулка		Подвижные игры (с бегом, прыжками), игры на развитие коммуникативных навыков и познавательной сферы, наблюдения, труд.
Возвращение с прогулки, игры		Гигиенические процедуры: мытье рук, умывание, раздевание, развитие культуры поведения
Подготовка к обеду, обед		Сервировка стола, прием пищи, развитие культуры поведения
Подготовка ко сну, дневной сон		Релаксация, использование элементов музыкальной терапии и сказкотерапии
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры		Гимнастика после сна, ходьба по тактильным дорожкам, закаливание (воздушные контрастные ванны)
Подготовка к полднику, полдник		Сервировка стола, прием пищи, развитие культуры поведения
Познавательно-исследовательская деятельность		Знакомить детей с обобщенными способами исследования разных объектов окружающей жизни. Включение детей с взрослым, самостоятельно в познавательно-исследовательскую деятельность.
Игровая деятельность		Дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры.
Самостоятельная деятельность детей		Индивидуальные развивающие игры, свободная детская деятельность и творчество.
Подготовка к ужину, ужин		Сервировка стола, прием пищи, развитие культуры поведения
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой		Самостоятельная игровая деятельность детей, коммуникативные игры, наблюдения, поручения, развитие культуры поведения

Время в соответствии с режимом для каждой возрастной группы

Таблица 2.

**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности**

Сроки	Тема недели	Задачи	Итоговое мероприятие

Таблица 3.

**Календарно-тематическое планирование на неделю**

Тема недели:

Задачи на неделю:

День недели	Организованная образовательная деятельность /тема, задачи, программное содержание/	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов			
		<i>чтение художественной литературы</i>	<i>познавательно-исследовательская деятельность</i>	<i>прогулка</i>	<i>игровая деятельность</i>
<i>поне- не- дель</i>					
<i>вто- рник</i>					
<i>Сре- да</i>					
<i>Чет- верг</i>					
<i>Пят- ница</i>					

Оздоровительная работа
Конструктивно-модельная деятельность
Индивидуальная работа с детьми
Работа с родителями
Самостоятельная деятельность детей

Таблица 4.

<i>Название раздела</i>	<i>Содержание раздела</i>
<i>Организованная образовательная деятельность</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выбор темы и построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы.</li> <li>- Планирование образовательной деятельности в единстве воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.</li> <li>- Составление перечня мероприятий по их подготовке.</li> <li>- Разработка алгоритма проведения мероприятия, уточнения ответственности за проведение мероприятия, назначение даты.</li> <li>- Разработка совместных творческих проектов.</li> </ul>
<i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</i>	В содержание раздела входит: чтение художественной литературы, конструктивно-модельная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, игровая деятельность, общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки.
<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	Создание предметно-развивающей среды для самостоятельной игры, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках развития).
<i>Оздоровительная работа</i>	Работа, направленная на укрепление здоровья детей, закаливанию организма и со-

	<p>вершенствованию его функций.</p> <p>Формы работы:</p> <p><i>Физкультурные занятия.</i></p> <p><i>Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня: утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке.</i></p> <p><i>Физкультминутки (в середине статического занятия).</i></p> <p><i>Активный отдых: физкультурный досуг, физкультурный праздник, день здоровья.</i></p> <p><i>Самостоятельная двигательная активность: самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования.</i></p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Планирование содержания разных форм работы с родителями, требующие от воспитателя специальной подготовки к их проведению и организации.</p> <p>Формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Родительские собрания, практикумы, мастер-классы, индивидуальные и групповые консультации, конференции.</li> <li>- Разработка анкет, обработка и анализ полученных результатов.</li> <li>- Пополнение информационных центров для родителей новыми рекомендациями.</li> <li>- Оформление папок-передвижек, выставок детских работ для демонстрации успешности каждого ребенка.</li> </ul>